हिन्नी राजा राज्य निष्णा कुर्मि भी साला कि प्राप्ता कि

محاربة اليسار الافريي بتتوية اللواد الدينية في الشررات الدراسية

في هذا الحوار، يتحدث الباحث محمد سعيد الريحاني عن المخطط الاستعجالي للنَّمُوصُ بِالتَّعَلِيمِ. ومحطات من التلاعبِ بِالامتحاناتُ الممنية، من خلال كُنانَّه الجديد «رسائل إلى وزير التعليم المغربي». 💫



= أجرى الحوار ؛ أنس الفيلالي

و منذ عشر سنوات وائلة تخروض حيا شعواد منذ عشر سنوات وائلة تخروض حيا شعواء منذ التكتب بالانتخابات المهدة في الخروض حيا شعواء التياس التكتب بالانتخابات المهدة في الخوب 200 و2008 في الجزاء العزب بن كتاب حزاجة الخراجة من حزاجة التلاثمت بالانتخابات المهدة المغربة منظر معداد منظر معداد منظر معداد المعداد منظر معداد التعليم المعداد التعليم وكبار المعداد على المعداد مسلم التكتب بالانتخابات المعداد صعداد التكتب الانتخابات المعداد صعداد من المعداد المعداد المعداد صعداد المعداد المعد

يبحياة كبيرة عرقت بيها والإنساف والمسلمة، م ويقتارينها • مساورة من مساورة المساورة التعريض المساورة المساورة التعريض بن مسمورة من مشاولة الرساس بمعارية ما يعد الخديسيات، أم عزيزا تشكيرهم بقريسهم في اطاعملية الخديسيات، أم عزيزا تشكيرهم بقريسهم في اطاعملية الديناهم الي رحم تساسية بديناة أو رحلة بدرة من ذكال الموتارية المساورة المتطلوم، وهي، بذلك، وجنت تمم الخدالة السياسية الليني (إلى التيانية) والمساسية التي ساطحة بين ماضي المثلي (إلى التيانية الواقعة المساسية التي ساطحة بين ماضي المساورة المساسية المساسية التيانية المعارضة المساسية المس

الحداداً التعادل المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة الحداداً التعادل المناسبة ال

تركيون مدعايا سنوات الرصاص وباطنعا مكافاتها متعاورة المختوط المجاورة المجا

1998 ثم صارعام 2009 «هنم أسوار المدرسة» مع حزب الأمالة والمعاصرة وبالمخطط الإستعجالي للثموض بقطاع التربية والتكويزي الذي جنال من شعار انتقاع المدرسة على مجيطها مجرد محاولة التصدير الزمة القطاع التعليمي على محبطه الشركاءوالفرقاء... • للاًا والخطط الاستعجائي للنهوض بقطاع التربية

من السلالم العلياً وتقصي من تراه خصصاحتي من الحصول الدعوف. على العسد العارى في قدم أو مصاحة بشكل يصاغ على متصد العارى في قدم أو مصاحة بشكل يصاغ على متعلس موخلفها الدين ميغوزون، بالمشغلة بالمين الدين يحتبون المين المتعربية الوحداث الأدموم لتقامع امتنائيات أو الموافقة من المنطب الأداري والتقلير الخروي والدوسائية المتعربية المتعربة الاداري والتقلير الخروي والدوسائية المتعربة المتعربة الاداري والتقلير الخروي ولدوسائية الانتهاء السراح المتعرب المنابعة المتعربة ا

لو الحرافي عليه (حيايي او تعدر لاربيا بين حدود سطعه • ه في اللغان الديمقراطية القانون هوسادة للشعار بين الأرام المتقاصمة والمصالح المتقاركة طا في البندان غير السموقراطية «الماقون سالاج العستيد الذي يحره المواطئون مقلوس على اهرهم... القد مصل القاند التقارية المعادلة المصنية في المغرب بمباركة القانات وتركية الإمدان المسايلة السعنية الى تعدم مرشحون لا يتوفري على شرط الإقدمية في السام يوام لما سد منوات وتم الجديدهم ورضات وزالة العالية المرافع مستدفات الاجتماع مواسات المشارية المواسات المستوالة المواسات بالقرائية والمائية المساوية فلنديا الوزير المواسات بالقرائية والمساوية فلنديا الوزير المواسات بالقرائية والمساوية فلنديا الوزير المواسات بالقرائية والمساوية فلنديا المواسات المواسات المساوية فلنديا المؤسات المساوية فلنديا المؤسات المساوية فلنديا المواسات المتقارفة والمساوية المساوية فلنديا المساوية فلنديا المساوية فلنديا المؤسات المساوية فلنديا المؤسات المساوية فلنديا المساوية فلا المساوية فلنديا المساوية فلنديا المساوية فلنديا المساوية فلنديا المساوية فلنديا المساوية فلا المساوية

وعضري ويتطور يعني رسيد يعصم من المتعدر المواقع وعضري المتعدر وعضري وعلى والدر التهاية؟

• طرخ بالشانية التي تخييد البعض هنك ويقرنونها
• من الشانية التي تخييد البعض هنك ويقرنونها
كرجة فلسانية الشانية التي لسس لمنا العالم المتعدد
منذ كان القياسون الألاماني معنى أي من مصط
المتعلق معنى المائيا كمايتكر الامريكي
واراقة التلخيد منه العمنية المائيا كمايتكر الأمريكي
المناسبة والتمامات المائيا كمايتكر التعريكي العالم
المناسبة التي وجدد منها خدمة عظيمة تبطأ فقما
الاستباساة التي وجدد منها خدمة عظيمة تبطأ فقما
المناسبة التي وجدد منها خدمة عظيمة تبطأ فقما
المناسبة التي وجدد منها خدمة عظيمة تبطأ فقما
المناسبة المناسبة التي المحدد عن الأنظمة
ويتصالب المتعادية التواقع المتقدمة وينضي التاريخ
• من فقس التعليم في المقريح؟

مربي مسيد. • مل فشل التعليم في المغرب؟ • « المغرب لم يفشل فيه التعليم المغرب يُزَادُ له أن • « العدر التعليم التعليم المغرب يُزَادُ له أن

• المعرب لم يقشل فيه التعليم العفرب يُزادُ له أن ينشل فيه التعليم.
كيشل فيه التعليم.
كيش يعقل في حيفش، في مغرب ما قبل 1986 في المؤسسة المؤسسة والإجازة المغربية تعليل الإجازة المؤسسة والإجازة المغربية تعليل الإجازة المؤسسة ويقي المغربية تعليل الإجازة المؤسسة ويقي المؤسسة تعليل الإجازة المؤسسة وغير تمزيسا من الدول نات التقاليد العربية في النويية كيد تمزيسا المراحة في النويية كيد أخراء المحربة في النويية كيد أخراء المحربة في النويية المؤسسة المحربة على المؤسسة المؤسسة المؤسسة المحربة المحربة المؤسسة المؤسس

والتدريس!! كمن يتم إعلان فنسفة تعليمية جديدة ونظام تعليمي جديد بينما وزير التعليم انذاك وهو يعان للصحافة الفرنشية المستد من تعيير نظام التعليم في العفوب هو تعد التسلم، هن خلال إيدام هوات التربية الجنسية ابتداء القصم السامى اسلمي وستعرض إجبارية التعليم على التلامية حديد السنة اسامة على التعليم الإساسي أي دتي وصوله سن الخامسة عشر من العمر.

أين الرقي بالتعليم في جواب الوزير! ولين القشال الذي يمته الأندراط في هذه التخريجة التي لم يبرأ الحسد التعليمي من جراح لخطائها! ولين صلحس تداوك الخلل في التعلية التربيعة

بالعقرب!... في توقت الذي كانت فيه أسباب تغيير النظام التطبعي ظاهر أقل خلال تعيين وزير يميني - سلقي في بدأية التمانينيات من القرن العشرين هي مقاومة زحم اليسار وتعييل كفة التوازن اعضلا عن تطبيق التعريب وفتح شعب

وتعديل كفة التواق غضلا عن تطبيق التعريب وقتح شعب مينية جديدة السياسة هي التحكمة في رقية التعليم باللغوب منذ الاستقلال!
وه النادين متازوين على تسبير البلاد هم مجرد رسياسيين محتروين لا علاقة العم لا بالتربية ولا بالتعلقة ولا بالعلوم ولا يغيرها والذلك كأنت سالتعم عنرس على التربية مون أن تكون وسياسة تتواقية وكانت تتوص على الشفة دون أن تكون وسياسة تتقلقه وكانت تتوص على الشفة دون أن تكون وسياسة تتقليه وكانت تتوص على التعلق الحرق أن تكون وسياسة تتقليه وكانت تتوص على بالشعارة على المتحكمة التطليعة أو تتبعية الإسطاء من غيراه عرض المتحكمة التعلقية أو تتبعية الإسطاء المعارب المعارب

للقطاغ...

مو المليد، وتعليه فقد كان المتحكم في العملية التعليمية بالمغرب
مو المليد، السياسي الذي انتقالات تعليمية بالمغرب
التجلي الأول، حضر المعارضة السياسية المغربية في
التعلي تقطاع التعليم دون غيره منذ 1963 الله
التعليم التعليم دون غيره منذ 1963 التعليم دون غيره منذ 1963 التعليم دون غيره منذ 1963 التعليم في
التعليم التعليم التعلق التعليم التعلق الت

القامات التعلي الثالث، تحديد النسل من خلال إدراج التربية الجنسة والاسرية في العقررات الدراسية ابتدار من السلك الاستداد

البندسة والأسرية في المقاررات الدواسية ابتداء من السألك ولادافي.

و التي استقلالية التعليم واستقلالية القرار القطيمي ولادة الشعب في الإنتماق بالرقب الإنساسي؟

و لا أند بلصس منا على الأرض التعليم في المغرب و سلمة التسليم في المغرب بين من يصارع صلحة التسليم في المخرب بين من يصارع المحمود الأرامة منا يعرف بأن من يصارع أو المحمود الأرامة منا يعرف بأن من يصارع أو المحمود مقبل و المحمود عليه النوارات المعلم المعارف عليه النوارات المعارفية و المحمود في المعارفية منافعة المعارفية المعارفية المعارفية المعارفية و المؤلفة من يعارف المعارفية و المؤلفة من يعارف المعارفية من على المعارفية المعارفية المعارفية من على المعارفية في قطاع التعليم ومعارفية المعارفية التعارفية المعارفية المعار

يهاريم، هل طالب موجود المعلويين المعلم المعلود المعلود المعلود والمعلود والمعلود المعلود المع

ودافظ وثانقه الإمارية من المجراء والتلف بينما الدقيقة المحالة الإمارية من المجراء والتلف بينما الدقيقة من أل لعلنا الإمارية دور ثان يدرع ضمن المسكوت عنه من من العلنا الإمارية دور ثان يدرع ضمن المسكوت عنه من يدري معاللة ودرك علاقة له لا العلما الدارية قد تدريع محسد احواء الدين خليه دورل المحالة إلى المحالة في المحالة المحالة المحالة في معالية ومن الأمراب الاتشفت بان المحالة في معالية معالية المحالة في المحالة المحالة في الإمارية المحالة في الإمارية المحالة في الإمارية المحالة في الإمارية المحالة المحالة في المحالة المحالة في الإمارية المحالة في المحالة المحالة في المحالة المحالة في المحالة والمحالة والمحالة المحالة الم

وهذه الدورة من دورات الثاريخ تكرين في اكثر من مضاوة وفي أكثر زمان ومكان، ولمسود خطئة، نقدل تعيشما اليوم حدالتقنيف. • حرويك هذه تمييع التمنيم والسياده كالت ثما على جمهتر، الجمه الأولى هي جمهة الادارة التمليمية من الهزارة على أصفى وصدة إدارية في التمام! به الجمهة معارف عن مدالمرة المقادسة القالمية به الجمهة معارف عن مدالمرة المقادسة القالمية التعليمية! • العمل التقابى عرف منذ تماية التسعينات من الترفي العشرين لادوالتخدول ليس على معدد التداخلية الإنش خادم عدد القد والتاريخ به المحاودات الفردية على الإنش خاد مدد القد والتاريخ شورة والشاهدة، وضعيها تحركهم ولا منول الإنس خاد مدد القد والتاريخ، في مدد القد المالية التعليمية الترازيخ واندا عالى مدد القد والترازية على الإنس خاد مدد القد والترازية شاهدة، وضعيها تحركهم ولا منول الإنس خاد حوال المدارد المالية المناسقة، وضعيها تحركهم المدارد المالية المناسقة المناسقة المناسقة، وضعيها المناسقة ا

العزاجية (ولا عند الاراصدة سي العزاجية (ولا عند الله العزاجية القراب المناطقة القراب العزاجية المناطقة التي توافق العزاجية العزا

ين منطقة ويطمؤه المعسوم بدين منطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة منطقة من

" السؤال الأخير" بيش ما الذي يجب لهذا في هذا الاطلاق ...
الاطلاق المنافق القلاعة خيط رفيع يصعب الإمسال به ...
الخال تعتبر في القلال القائمة مادة والعادة فتلاء ...
القائمة تماد ومبل والعادة في العادة فتلاء ...
القائمة تماد ومبل وهمة برض بم الشكل وتصبح في المساب وسلوكما لأنها فيز مادة عن الدخوب في مسيس الحاجة إلى تجديد العقل الإداري للخراب في مسيس الحاجة إلى تجديد العقل الإداري يجود يحتب المنافق الإداري المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة الإدارية والمنافقة الإدارية المنافقة بدئات المنافقة بدئات المنافقة بدئات المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة بدئات المنافقة بدئات المنافقة الإدارية المنافقة بدئات المنافقة بدئات المنافقة بدئات المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والم